**PLAN DE TRABAJO ESTADÍA INTERNACIONAL**

**INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA, CAMPUS COTO, SEDE BRUNCA**

**ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE INDICADORES**

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

**PROFESOR:**

MTRO. LUIS ANTONIO PEREDA JIMÉNEZ

M.I.I. MANUEL AGUILAR CISNEROS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

VO. BO. ING. FÉLIX SALVADOR LÓPEZ

**SUBDIRECTOR ACADÉMICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PERIODO DE REALIZACIÓN: JULIO-AGOSTO 2020

**1. OBJETIVO GENERAL.**

Presentar un esquema regional de la zona sur de México para la apertura de negocios desde una perspectiva económica, identificar aspectos que en la zona de influencia del tecnológico se han estudiado desde un marco económico y explicar la forma del cómo se ha desarrollado.

**1.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Presentar un directorio de negocios estudiados.

2. Identificar en esos negocios diversas fuentes y formas de administración.

3. Desarrollar un plan de aplicación en la zona y en el sector.

4. Identificar elementos positivos para describir en una propuesta bibliográfica.

5. Presentar informe del análisis.

**A) OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD**

Desarrollar una acción sustantiva pertinente, innovadora, inclusiva y de calidad que contribuya al desarrollo sociocultural y económico de la comunidad regional y nacional en apego a los criterios de sustentabilidad.

Fortalecer el liderazgo de la Sede Regional Brunca con propuestas de calidad académica e integración institucional, que contribuya al posicionamiento de la Universidad e impacte en la sociedad regional y nacional.

Formar profesionales con una visión humanista, integral y cooperativa para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad eco social.

Promover procesos de gestión simple y flexible para el logro de un ejercicio académico-administrativo oportuno, pertinente, justo y eficiente.

Generar estrategias potenciadoras de la pertinencia e identidad de la comunidad universitaria que contribuyan con el ambiente laboral en concordancia con la propuesta institucional.

La misión histórica de la Universidad Nacional, en cuanto a la formación de profesionales, es la de promover el desarrollo integral de las personas dentro del marco de los derechos humanos y procesos y estrategias en procura de la satisfacción de necesidades vitales y de desarrollo integral del estudiantado de la Universidad Nacional, por medio de las becas y el desarrollo de procesos socioeducativos promocionales.

Las acciones se orientan prioritariamente a la atención de estudiantes con necesidades especiales, discapacidades, limitaciones socioeconómicas, así como aquellos que se destaquen por su alto rendimiento académico, ámbito de interés institucional, liderazgo estudiantil y participación en convenios internacionales.

Misión:

La Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional es una instancia académica desconcentrada formadora de profesionales críticos, humanistas y creativos, que desarrolla la acción sustantiva universitaria de manera articulada en la construcción de una sociedad justa, equitativa e inclusiva; orientada hacia los sectores sociales menos favorecidos, en respuesta al entorno regional, nacional e internacional, sobre la base de la excelencia y la participación democrática.

Visión:

La Sede será referente de la educación pública universitaria en la Región Brunca, en la generación de estrategias de desarrollo integral, sustentable, humanístico, articuladas institucional e interinstitucionalmente.

Su gestión será flexible, ágil, transparente, promoviendo estilos de vida saludable.

**B) INTRODUCCIÓN**

Ajalpan hasta el 2010 contaba con 60,621 personas, con un total de 12, 039 hogares y viviendas particulares con un promedio de cinco integrantes por hogar de los cuáles 2,403 encabezados por jefas de familias.

En educación el municipio cuenta con 74 escuelas preescolares, 74 primarias, 25 secundarias, 13 bachilleratos, una escuela de formación para el trabajo y 42 primarias indígenas y el tecnológico.

En cuanto al contexto económico cabe mencionar que 43,413 (83% de la población) se encuentra en el nivel de pobreza, de los cuáles 45% están en pobreza moderada y 38% en pobreza moderada. 57.1% de la población no cuenta con servicios de salud, el equivalente a 29888 personas.

38.6 % viven en viviendas de muy mala calidad en materiales y espacio lo que representa un aproximado de 20,179 personas. Además, 61.1% reportó que habitan en viviendas sin servicios, del total 35% de las viviendas no disponen de agua entubada de la red pública, 34.4 % no disponen de drenaje, 32.7% son viviendas con piso de tierra, 10.4% son viviendas con un solo cuarto y 4.2% no disponen de energía eléctrica; 42.3 reporta que tienen carencia de alimentación.

La población que no asiste a la escuela va de 6 a 14 años y representa el 12% (1,679), 26.2% de analfabetismo en población de 15 años o más (CONEVAL, 2019).

Durante la estadía se va a dar a conocer la propuesta del desarrollo regional, y conocer las expectativas y a través del dialogo saber el contexto donde los universitarios se desenvuelven.

**2. JUSTIFICACIÓN**

Derivado de este primer intercambio con la Universidad, se ha presentado un compendio estratégico de los negocios informales en la región de Ajalpan, para intercambiar las formas del como en la zona de ciudad Neyli, Pérez Zeledón y las regiones aledañas podemos observar; de tal manera que lo que se ha presentado servirá para genera un intercambio con los estudiantes y además de cumplir con un objetivo que tiene un gran beneficio con este intercambio que es detonar el desarrollo de los negocios, incitar en los estudiantes en ideas innovadoras que impacten en la región de la universidad. Se requiere que los maestros participen y den sus impresiones por lo mostrado, por todas las propuestas planteadas y las experiencias que se compartirán, de manera que sirva para tener un esquema amplio. Con un enfoque sostenible se hace hincapié en los mandatos éticos, sociales, ambientales y económicos enfocados en los impactos que se establecen en el siguiente orden, políticas y programas en el tejido social, en ecología, en los horizontes políticos y económicos del país, subsanar las injusticias sociales, impulsar el crecimiento económico, solidaridad y diversidad cultural. Es claro, que estos elementos son esenciales para establecer el desarrollo local, en un ambiente de prosperidad; al leer el plan de desarrollo para este sexenio es posible darse cuenta que la estrategia va en torno a los mensajes que el presidente Andrés Manuel López Obrador ha establecido en diferentes momentos y muchos aspectos del enfoque que busca el gobierno en la satisfacción de necesidades. Es cierto que actualmente las redes sociales nos han acercado a la realidad que prevalece con “algunos jóvenes” que han recibido la beca que se ha otorgado por el gobierno, pero también se ha tenido el acercamiento con jóvenes, con “nuestros jóvenes” y la respuesta es, - Esta beca me está ayudando con todas las necesidades, anteriormente trabajaba para ayudarme en demasía con mis gastos, ahora la beca sirve para garantizar que termine de estudiar, para muchos que vienen detrás de mí, seguramente van a lograr terminar sus estudios sin tantos problemas-, el Tecnológico de Ajalpan es una institución que recibe un porcentaje alto de estudiantes de la sierra y son de escasos recursos, la aplicación de los programas del gobierno federal; programas actuales que beneficiaron a muchos y que otros siguen esperando una respuesta favorable a su solicitud. Para eso, se revisó los aspectos de la política y gobierno; a continuación, se enlistan los elementos:

**3. METAS. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES.**

1. Los temas por presentar son: “Dirección estratégica para sistemas de gestión” y Administración de gerencial de las organizaciones”.

La dinámica de la presentación será la siguiente: Una presentación de una hora por cada conferencia y 30 minutos de preguntas por parte de los estudiantes.

2. Se presentará dos conferencias denominadas “Dirección estratégica para sistemas de gestión” y Administración de gerencial de las organizaciones”, para un aproximado de 150 estudiantes de las carreras de administración, negocios, comercio internacional y profesores de las diferentes carreras.

3. Se presentará dos ponencias, la primera Administración gerencial de las organizaciones y Negocios informales del sur de México.

4. Se asiste a la empresa nacional de productora de aceites, margarinas y derivados Coopeagrupal, que cuenta con el sistema de producción y almacenamiento de la compañía.

Se tendrá una presentación ejecutiva de la empresa, los procesos, productos y recursos utilizados para la producción de aceite. El recorrido debe incluir la visita al área de producción, cocido, molienda, separación del coquito, así como el aprovechamiento de la fibra, la separación del coquito y la obtención del aceite, el recorrido sirvió para la evaluación de riesgos y determinación de las buenas prácticas de manufactura.

5. Se presentarán los siguientes temas: identificación de riesgos y negocios artesanales de la región sur de México para aproximadamente 80 estudiantes en salones diferentes. Derivado de estas actividades los estudiantes se llevaron productos e ideas para desarrollar propuestas de negocios y emprendedurismo en la región sur de Costa Rica, detonando la inquietud para poder aprovechar las opciones de los recursos naturales que se tienen en esta región recalcando con ellos el compromiso que tiene para lograr emprender buscando iniciativas específicas desde sus nichos locales, e incluso familiares.

6. Se visitará Golfito, población de la región sur de Costa Rica, zona considerada turística, por el anclaje de los yates internacionales.

**4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.**

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

SEGUIMIENTO DE ESTADÍA VIRTUAL PROFESIONAL 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Responsable de implementación | semana 13 al 17 de julio | semana 13 al 17 de julio | semana 20 al 24 de julio | semana 20 al 24 de julio | semana 20 al 24 de julio |  |
| 1. Presentar planeación estrategia de Evaluación de indicadores | Mtro. Luis Antonio Pereda Jiménez |  |  |  |  |  |  |
| 2. Identificar en esos negocios diversas fuentes y formas de administración. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Desarrollar un plan de aplicación en la zona y en el sector. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Identificar elementos positivos para describir en una propuesta bibliográfica. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Presentar informe del análisis. |  |  |  |  |  |  |

MTRO. ROY ATENCIO MORALES \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DIRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SEDE BRUNCA CAMPUS COTO

M.I.I. MANUEL AGUILAR CISNEROS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JEFE DE DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

VO. BO.

ING. FÉLIX SALVADOR LÓPEZ

SUBDIRECTOR ACADÉMICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PERIODO DE REALIZACIÓN: ENERO-JUNIO 2019

**3. APORTACIÓN AL PROGRAMA**

* Las experiencias tomadas de este intercambio servirán para incorporar experiencias en la materia de ingeniería económica del plan de estudios de la carrera.
* Incorporar soluciones y expectativas de desarrollo económico para incubación de empresas desde la perspectiva de los negocios internacionales.
* Usar esquemas comparativos en los negocios informales.
* Establecer vínculos para intercambio de profesionales y que participen en congresos internacionales, estos convenios deben servir para que el aporte no solo sea por las experiencias aplicadas.
* Presentar una propuesta de convenio entre instituciones y grupos de investigación para realizar investigación conjunta.
* Generar un inventario amplio de información para intercambio entre instituciones.